

Disciplina: Informatică și TIC
Profesor: Oprea Tudor
Școala Gimnazială “Avram Iancu”
Clasa: a VII-a
Nr. ore/săptămână: 1×36 săptămâni

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Anul școlar: 2024-2025

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Modul
		Organizarea clasei Prelucrarea regulamentului de protecția muncii și conduită, specifice laboratorului de informatică Prezentarea materiei	1	S1	M1
Editor de texte	1.1 3.1	Interfața unei aplicații de realizare a documentelor Instrumente de bază ale unei aplicații de realizare a documentelor	1	S2	M1
		Operații pentru gestionarea unui document: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere Operații de editare într-un document: copiere, mutare, ștergere			
		Formatarea paginii	1	S3	M1
		Inserarea și formatarea textului într-un document	1	S4	M1
		Inserarea și formatarea imaginilor într-un document	1	S5	M1
		Evaluare	1	S6	M1
		Școala altfel	1	S7	M1
		Vacanța de toamnă			
		Inserarea și formatarea tabelelor într-un document	1	S8	M2
		Reguli generale de tehnoredactare și estetică a paginii tipărite Reguli de lucru în realizarea unui document conform unor specificații (dimensiune pagină, dimensiune font, dimensiune imagine, format tabel)	1	S9	M2
		Evaluare sumativă	1	S10	M2
	1.2 3.2	Aplicații de prelucrare audio (Audacity) Interfața unei aplicații de prelucrare a fișierelor audio	1	S11	M2

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Modul
Aplicații de prelucrare audio respectiv audio-video		- Operații pentru gestionarea unei aplicații audio, audio-video: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere. - Înregistrarea și redarea sunetelor - Mixarea semnalului audio din mai multe surse - Selecția unor secvențe audio, audio-video pentru ștergere, copiere și mutare			
		Aplicații practice	1	S12	M2
		Aplicații de prelucrare audio-video (Windows Movie Maker) - Interfața unei aplicații de prelucrare a fișierelor audio respectiv audio-video - Operații pentru gestionarea unei aplicații audio, audio-video: creare, deschidere, vizualizare, salvare, închidere. - Selecția unor secvențe audio, audio-video pentru ștergere, copiere și mutare - Efecte de tranziție între scene - Suprapunere coloană sonoră peste scene - Generice – suprapunerea textului peste scene	2	S13-S14	M2
		Vacanța de iarnă			
Aplicații colaborative	1.1 1.3 3.1	Aplicații colaborative oferite de Google - Noțiunea de aplicație colaborativă. - Facilități ale aplicațiilor de tip colaborativ. - Accesare/conectare în aplicația colaborativă .	1	S15	M3
		Aplicații practice	1	S16	M3
		Google Docs - Interfața aplicației colaborative - Mod de lucru - Operații permise în aplicație: publicare, modificare conținuturi în aplicația colaborativă	2	S17	M3
		Google Slides - Interfața aplicației colaborative - Mod de lucru - Operații permise în aplicație: publicare, modificare conținuturi în aplicația colaborativă	1	S18	M3
		Noțiuni de etică într-un mediu colaborativ.	1	S19	M3
		Evaluare	1	S20	M3
		Vacanța de schi			
Limbaj de programare	1.4	Limbaj de programare.		S21-S24	M4

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Modul
	2.1 2.2 3.3	• Vocabularul limbajului. • Date. • Operații de citire și afișare a datelor. • Structura programelor.	1 1 1 1		
		Facilități ale mediului de dezvoltare pentru un limbaj de programare: editare, rulare și depanare.	1	S25	M4
		Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii liniare.	1	S26	M4
		Săptămâna verde	1	S27	M4
		Structura alternativă. Implementarea în limbaj de programare	1	S28	M4
		Vacanța de primăvară			
		Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurii alternative. Aplicații și probleme cu structura alternativă	2	S29-S30	M5
		Evaluare	1	S31	M5
		Instrucțiuni/comenzi pentru implementarea în limbaj de programare a structurilor repetitive.	3	S32-S34	M5
		Aplicații	1	S35	M5
		Încheierea situației școlare	1	S36	M5

Competențe specifice:

- 1.1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate
- 1.2 Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio respectiv audio-video
- 1.3 Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale
- 1.4 Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor
- 2.1. Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm
- 2.2 Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme
- 3.1. Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate
- 3.2. Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate
- 3.3. Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ